

Tierisch philosophisch – Ethische Ideen zum Umgang mit Tieren



Unterrichtseinheit(en) für die Sekundarstufe

Inhalte

Die Diskussion um Nutzung und Haltung von Tieren ist geprägt von verschiedenen Denkansätzen und Argumenten, die sowohl ethischen, philosophischen, manchmal aber auch einen ideologischen Hintergrund haben. Im Unterrichtsbaustein werden die verschiedenen Ansätze eingeordnet. Das Dilemma zwischen „Ist es nun der Lauf der Natur (fressen und gefressen werden?)“ und „Welche moralischen Verpflichtungen hat der Mensch aufgrund seiner Fähigkeit zu reflektieren?“ wird ebenfalls dargestellt.

Die Arbeitsblätter beinhalten Wissens- und Diskussionsaufgaben zu Strömungen, Vordenkern und Konsequenzen für den Alltag.

Lebenswelt(en)



Merkmal(e)



Zielgruppen

Lehrer*innen der Sekundarstufe (Fächer: Ethik, Religion, Philosophie, Biologie, Deutsch)

Ziele

Lernziele und Kompetenzen: Die Schüler*innen....

- erhalten durch Textarbeit einen Überblick über zentrale Thesen der Tierethik;
- erörtern und diskutieren die Folgen einer konsequenten Umsetzung;
- vollziehen Gedankengänge Singers und philosophischer Gegenstimmen nach;
- reflektieren ihre eigenen Ansichten.

Erscheinungsjahr

2018

Unterstützung



Hintergrundinformationen für Lehrkräfte, Hinweise auf weitere Informationen und Arbeitsmaterialien für den Unterricht

Kontakt

i.m.a - information.medien.agrar e.V.

Wilhelmsaue 37, 10713 Berlin

Telefon: 030 8105602-0

Fax: 030 8105602-15

Kostenloser Download unter: <https://www.ima-agrar.de/produkte/lehrermagazin/Impubs/gesellschaft/847-tierisch-philosophisch/file>